



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10/2021 À 08/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- O próprio corpo
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos.
- Possibilidades corporais.
- Movimento.
- Os objetos e suas características.
- Percepção auditiva.
- Palavras e expressões da língua.
- Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais.
- Orientação espacial.
- Gêneros e suportes de texto.
- Relação causa e efeito.

- Diferenças e semelhanças entre os objetos.
- Órgãos dos sentidos.
- Tamanho, forma e posição dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Conhecer e identificar as partes do corpo.
- Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.
- Esconder e achar objetos e pessoas.
- Experienciar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos, como: estender os braços pedindo colo, apontar para o banheiro quando sente vontade de urinar, colocar a mão na barriga para manifestar que está com fome, apontar para pessoas e objetos reconhecendo-os e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Pegar objetos que estão próximos.
- Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.
- Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do

ambiente.

- Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.
- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
- Reconhecer seu nome quando chamado.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

- Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor)

- Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
- Perceber objetos com características variadas: leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Diferenças e semelhanças entre os objetos.

-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características.

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

ATIVIDADE DO DIA: Encontre o par;

METODOLOGIA: Espalhe os sapatos, tênis, sandálias, chinelos pelo chão, misturados.



Chame a criança e explique que a brincadeira é encontrar os pares certos dos sapatos que estão no chão. Se a criança tiver dúvida, ajude a encontrar os pares dando dicas como: cor, textura, modelo, entre outros detalhes. Em alguns momentos as crianças irão querer colocar os sapatos nos pés, devemos deixar, pois o sentido da

brincadeira pode ser transformado de acordo com a idéia da criança. Não se esqueçam de elogiar a criança quando ela conseguir encontrar os pares.

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 05/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gêneros e suportes de texto.

HISTÓRIA: HISTÓRIA PARA O DIA DAS CRIANÇAS/SER CRIANÇA/DANI COSTA;

MÚSICA: Música para o dia das crianças: Motivos para sorrir | Direito das Crianças | Música baseada no ECA;

ATIVIDADE DO DIA: contação de história;



METODOLOGIA: Na atividade de hoje iremos ouvir a história: **SER CRIANÇA DA AUTORA DANI COSTA.**

Na semana que antecede o dia das crianças, vamos dedicar essa semana para as elas, com músicas e histórias que fale de seu direito e deveres também.

Contar histórias é uma forma de entretenimento. Mas, mais do que isso, o conteúdo das histórias faz parte da formação do caráter da criança. Além de ser uma das melhores maneiras de ajudar os pequenos a lidarem com as descobertas e transformações, pelas quais todos nós passamos quando estamos crescendo e conhecendo o mundo que nos cerca. Contar histórias para crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem uma vez que amplia o universo de significados da criança e do hábito da leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=4UY4TUe060g>

HISTÓRIA PARA O DIA DAS CRIANÇAS/SER CRIANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=ViSUAWfKcDs>

Música para o dia das crianças: Motivos para sorrir

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 06/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características.

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Os objetos e suas características, propriedades e funções.

MÚSICA:

➤ A Canção dos Balões 🎵 Música Infantil - Canções para Crianças - Um Herói do Coração;

➤ Mundo Bitá - O Parquinho

ATIVIDADE DO DIA: colar balões coloridos no barbante;

METODOLOGIA:Na atividade do dia iremos colar balões na imagem.Vamos imaginar um passeio pelo parque no dia das crianças?

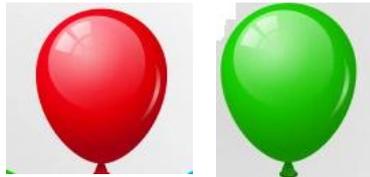


Cole os balões coloridos no barbante e deixe as crianças felizes.

Recortar os balões (somente um adulto deve manusear a tesoura), passar a cola;

Devemos também usar o momento para trabalhar as duas cores (VERMELHO e o VERDE).

Passa a cola e fale para a VERMELHO OU VERDE. dela, se ficar torto ou fora problema, o importante é cara da criança.



criança: ESSE BALÃO É Deixar a criança colar do jeito do lugar indicado não tem que a atividade fique com a

Ao oferecer estímulos como a colagem de diferentes materiais para crianças pequenas, temos como objetivo o desenvolvimento da coordenação motora fina, ou seja dos pequenos músculos como mãos e dedos. Também propiciamos o desenvolvimento do tato, experimentando diferentes sensações através do manuseio de diferentes materiais.

<https://www.youtube.com/watch?v=DATss8aa2GM>

A Canção dos Balões

<https://www.youtube.com/watch?v=OCyKKSjCzKY>

O Parquinho

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 07/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-**Traços, sons, cores e formas:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

- **O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-**Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral e gestual.

- **O eu, o outro e o nós:**O próprio corpo.

MÚSICA:FAMÍLIA ORIGINAL - 3PALAVRINHAS - VOLUME 2

ATIVIDADE DO DIA:minha família;

METODOLOGIA:Como é bom ter família, pessoas do nosso lado que nos amam e que

nos tratam com carinho.

Nesta atividade iremos recortar e colar a nossa família, pessoas que moram na mesma casa com a gente.

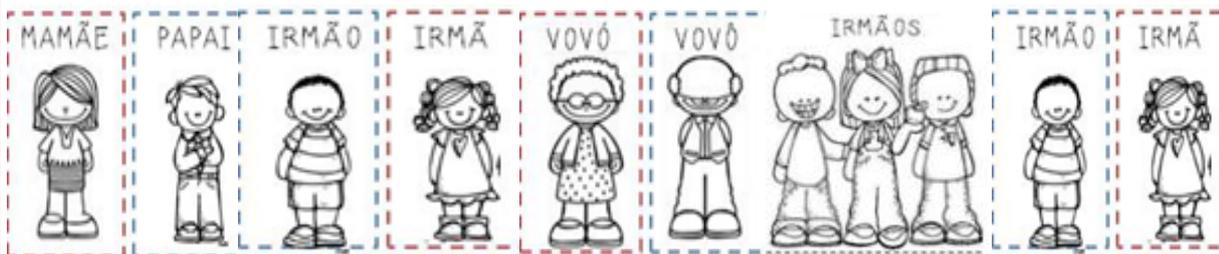
Recorte e cole as figuras, de acordo com as pessoas que moram em sua casa, para formar a sua família:

Exemplo:

Eu moro com meu pai, minha mãe, dois irmãos e uma irmã;

Então vou colar as imagem de acordo com essas informações acima;

Realize a atividade sempre falando para a criança, **VOCÊ MORA COM:** Exemplo: papai, mamãe.



<https://www.youtube.com/watch?v=t8Mq1LmOANA>

FAMÍLIA ORIGINAL

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 08/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Tamanho, forma e posição dos objetos;

-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características.

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos.

-Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Tamanho, forma e posição dos objetos;

MATERIAL: uma caixa com furos;



MÚSICA: Na-Na, Pequena Aranha - Músicas Infantis | Bichikids;

ATIVIDADE DO DIA: Pesca na teia de aranha, elástico grosso ou barbante;

METODOLOGIA: Para a realização dessa atividade, será necessário uma caixa com furos, pode ser de plástico

(algumas já possuem furos), ou poderá fazer uma de papelão e, também, elástico grosso ou barbante. Passe o elástico pelos furos da caixa, formando uma teia. Coloque no fundo da caixa objetos pequenos. Você poderá variar os objetos, conforme a dificuldade que quer deixar a brincadeira.

Como brincar?

Convide a criança para tentar resgatar os objetos da teia (que você criou com o elástico grosso), sem a sua ajuda, observe as estratégias que a criança irá utilizar para retirar os brinquedos da caixa.

<https://www.youtube.com/watch?v=4jolV0InYP0>

Na-Na, Pequena Aranha